



ISFDY T N° 48

Profesorado de Lengua y Literatura

4 to año

EDI (Espacio de Definición Institucional): Crítica textual

Formato: Materia

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Ubicación en el Diseño Curricular: Campo de la Formación Específica – Cuarto año

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La crítica como práctica social. Teorías literarias, críticas literarias y literatura: límites y zonas

de encuentro. Métodos para el análisis de los textos realistas. Géneros y lecturas.

Los estudios de género en la crítica literaria. Feminismos. Cuerpos en disputa en la poesía.

La crítica literaria en la escuela secundaria.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Lograr que lxs estudiantes:

- conozcan el desarrollo y los cambios de algunas líneas teóricas y sus problemáticas específicas.
- discutan las funciones y necesidades de la crítica literaria.
- comiencen a elaborar hipótesis y planteen problemas a partir del trabajo con un corpus determinado.
- concreten la investigación y la búsqueda de estrategias para llevar la crítica literaria al aula de la escuela secundaria superior.
- desplieguen una concepción de los problemas teóricos como zonas donde se cruzan polémicas y debates.
- adquieran capacidad crítica, reflexión y experimentación en relación con las prácticas de lectura y escritura.